

# Doe mee aan de Op Stap Cartoon wedstrijd!

De vrije centra voor leerlingenbegeleiding maken werkboekjes om studiekeuzebegeleiding op school te ondersteunen: de "Op Stap"-reeks. Er zijn versies voor verschillende leeftijdsgroepen. We zijn volop bezig aan de vernieuwing van ons boekje "Op Stap naar de tweede graad". Met dat boekje gaan leerlingen uit het tweede jaar secundair onderwijs aan de slag om hun studiekeuze te maken. In de loop van dit schooljaar zullen enkele scholen de werkboekjes uitproberen.

**We willen het voor de leerlingen aantrekkelijk maken. Daarom dachten we aan cartoons.**

## Wat?

We hebben 11 onderwerpen uitgezocht die in het werkboekje voorkomen. Er is voor elk onderwerp een korte beschrijving. Op basis daarvan ontwerp je een of meerdere cartoons. Hou er rekening mee dat de leeftijd van de leerlingen die er mee zullen werken gemiddeld 14 jaar is.

## Concreet?

Je mag zelf kiezen welke onderwerpen je uitwerkt. Je hoeft dus niet van alle onderwerpen een cartoon te maken ('t mag uiteraard wel). Als je liever een tekening maakt over dit onderwerp, kan dat ook..

## Doe mee!

Een jury van professionele Op Stappers ;- ) zal de winnaar kiezen! Die krijgt een Fnac-bon ter waarde van €50. Uiteraard worden van de gebruikte cartoons de naam van de makers in elke uitgave vermeld.

Stuur jullie ontwerp voor 15 november:

Op papier of cd-rom:  
Op Stap-wedstrijd  
VCLB  
Anatole Francestraat 119  
1030 Brussel

Per mail naar:  
opstap@vclb-koepel.be

## Waarom?

Onze boekjes zijn verouderd. We maken een nieuwe versie. We willen dat het er cool uitziet. En hoe dat moet weten jullie beter dan wij. De cartoons zullen we in de nieuwe boekjes gebruiken.  
**Jouw cartoon zal later duizenden leerlingen helpen om een studiekeuze te maken!**

## Zijn er regels?

- ✓ Nee...of toch een beetje...
- ✓ Humor humor humor!
- ✓ We moeten het voor druk in 1 kleur kunnen zetten. Hou het dus sober.
- ✓ Je mag de cartoons maken op papier of digitaal in Adobe Illustrator, Indesign of Photoshop.

## Op het web

Je vindt deze wedstrijd ook op het web: [www.opstapnaar.be](http://www.opstapnaar.be)

**Succes!**

## 11 onderwerpen!

### 1) Ai, moet ik een studiekeuze maken?

Leerlingen moeten zich bewust worden van het feit dat ze een keuze moeten maken. Pas wanneer een leerling beseft dat de keuze nabij komt, kan hij/zij acties ondernemen om aan deze keuze te werken.

### 2) Ik leer mezelf kennen

Om een goede studiekeuze te maken is het belangrijk dat de leerling inzicht heeft in zichzelf: wat doet hij/zij graag, welke hobby's heeft hij/zij, over welke mate van motivatie en inzet beschikt de leerling...

### 3) Hoe studeer ik?

Sommige leerlingen leren schrijvend, anderen leren luidop en nog anderen hebben een fotografisch geheugen. Sommige studenten leren meteen na schooltijd, andere wachten liever een paar uurtjes en sommigen leren 's nachts.

### 4) Invloed van gezondheid op studiekeuze

Gezondheid kan een invloed hebben op de studiekeuze. Bijvoorbeeld fysieke of psychische moeilijkheden die voor bepaalde studies of beroepen echt wel een belemmering vormen.

### 5) Denk ik al na over beroepen bij het maken van een studiekeuze?

Heeft de leerling een duidelijk doel voor ogen: "Later word ik...!" of kiest de leerling louter uit interesse voor bepaalde vakken?

### 6) Mannen en vrouwen kunnen alle beroepen uitoefenen!?

Volgens de wet kunnen mannen en vrouwen alle beroepen uitoefenen. Toch bestaan er in vele hoofden 'typische mannenberoepen' en typische 'vrouwenberoepen'.

### 7) Ik leer het secundair onderwijs kennen

Het secundair onderwijs in Vlaanderen zit ingewikkeld in elkaar. Het is belangrijk dat leerlingen het volledige secundair onderwijs in Vlaanderen kennen om de juiste keuze te kunnen maken uit alle mogelijke opties.

### 8) Leerplicht

In België zijn kinderen en jongeren tot hun 18 jaar *leerplichtig*. Naar school gaan is eigenlijk niet verplicht!

### 9) Ik maak een keuze

Wanneer de leerling alle acties ondernomen heeft om tot een studiekeuze te kunnen komen, kan er een uiteindelijke keuze gemaakt worden. "Le moment suprême!"

### 10) Ben ik zeker van mijn keuze?

Een keuze maken is belangrijk, maar het is ook belangrijk om zeker te zijn van deze keuze. De leerling moet leren inschatten wat de gevolgen van een keuze zijn. Kwestie van later geen "had ik dat geweten" moment mee te maken.

### 11) Hoe verplaats ik mij naar school?

Leerlingen moeten een studiekeuze maken, maar kiezen daarnaast ook een school die deze studie aanbiedt. Sommige richtingen zullen ze niet ver van huis kunnen volgen, maar voor andere studierichtingen kan het zijn dat de dichtstbijzijnde school een heel eind verder is. Daarom is het belangrijk dat de leerlingen daarover nadenken en zich realiseren wat de gevolgen zijn.